

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 52 г. Пензы**  
**«Полянка»**  
**за 2016-2017 учебный год**

**Информационная справка**

На основании приказа совхоза «Тепличный» 11.08.1979г. принят в эксплуатацию детский комбинат совхоза «Тепличный» под названием «Полянка». В учреждении функционировало 12 групп: 4 ясельные группы (для детей с 1 года до трех лет) и 8 дошкольных групп (для детей от 3-х до 7 лет).

Первым руководителем ДООУ была назначена Минина Энна Георгиевна. Вторым руководителем была назначена Сидорова Татьяна Борисовна.

Детский сад был одним из подразделений совхоза «Тепличный».

С 1991 года в ДООУ функционировал детский санаторий – профилакторий (группа реабилитации), который был построен совхозом «Тепличный» по инициативе Генерального директора Меркулова В.Г., отдельным пристроем с теплым переходом из основного здания детского сада. В 2015 г. данный санаторий был реорганизован.

Приказом от 01.12.93 № 1156 Управления образования Администрации города Пензы ясли-сад совхоза «Тепличный» был передан с баланса предприятия на баланс городского отдела образования. В связи с этим ясли-саду был присвоен Городской порядковый номер 52 (приказ № 178 от 10.05.94г. Управления образования Администрации города Пензы).

**1. Общие сведения о ДООУ.**

МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы введен в эксплуатацию в 1979 году, рассчитано на 220 мест.

**Адрес:** г. Пенза, ул. Тепличная, 13

**Телефон:** 93 –87 – 32

**e-mail:** ds52@ sura.ru

**Учреждение имеет филиалы:**

**Филиал №1 «Детствоград»** МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

Адрес: г. Пенза, ул. Красная, 26а

Телефон: 32-52-49

**Филиал №2 «Теремок»** МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

Адрес: г. Пенза, ул. Куйбышева, 45г.

Телефон: 32-13-49

**Филиал №3 «Рябинушка»** МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

Адрес: г. Пенза, ул. Гоголя, 83

Телефон: 32-44-24

### **Режим работы учреждения:**

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00
- МБДОУ № 52 г. Пензы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования: Серия 58Л01 № 0000678, регистрационный № 11863, выдана 21 апреля 2016 года, срок - бессрочно); Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.04.2016 г. № 11863 Серия 58П01 № 0002874 выдана на право ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ (в соответствии со ст. 23 п. 4.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Устав дошкольного учреждения, утвержден приказом Управления образования города Пензы № 200 от 11.08.2015 г.
- Учредителем МБДОУ № 52 является Управление образования г. Пензы. Между детским садом и учредителем заключён учредительный договор.
- Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» рассчитан на 12 групп. В настоящее время функционирует 15 групп, из которых:
  - 2 группы детей раннего возраста;
  - 3 группы младшего дошкольного возраста;
  - 3 группы среднего дошкольного возраста;
  - 4 группы старшего дошкольного возраста (одна из которых для детей с тяжелыми нарушениями речи);
  - 3 подготовительных к школе группы (одна из которых для детей с тяжелыми нарушениями речи);Две группы (младшая и старшая) открыты на базе МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы с 01.09.2011 года.

В Филиале №1 функционирует 4 группы – 135 человек;

В Филиале №2 функционирует 6 групп – 187 человек;

В Филиале №3 функционирует 6 групп – 187 человека.

Общее количество групп – 31 группа.

Количество детей по комплектованию – 937;

Фактическая посещаемость – 631 человек.

**Заведующая МБДОУ** – Сидорова Татьяна Борисовна, награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»; образование - высшее педагогическое, стаж 37 лет; в должности заведующей – 28 лет; высшая квалификационная категория.

**Заместитель** заведующей по воспитательной и методической работе – Забродина Лидия Михайловна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 28 лет, стаж работы в должности – 22 года; квалификационная категория – высшая.

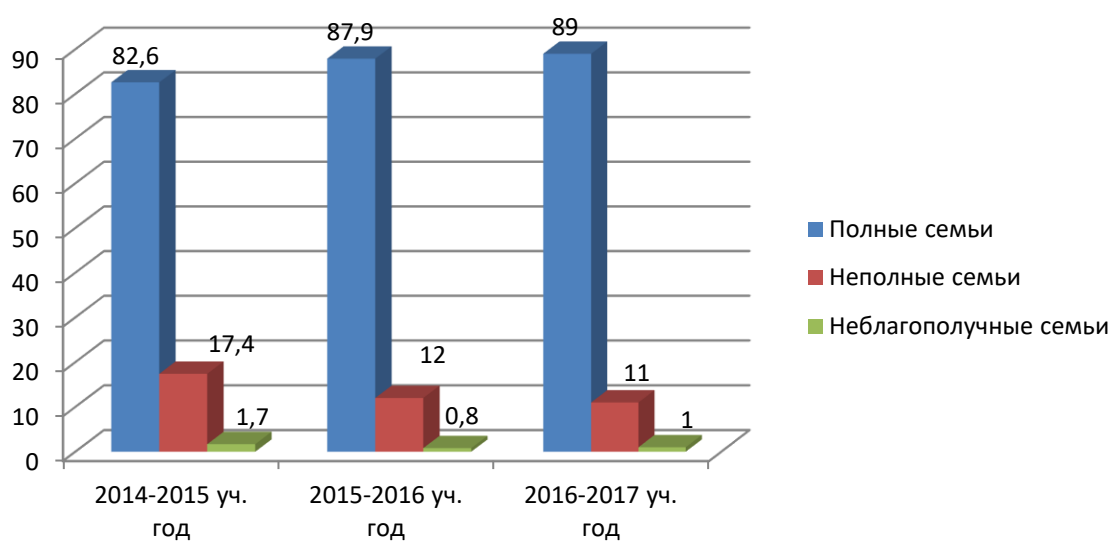
**Заместитель** заведующей Филиала №1 – Шиляпова Инна Михайловна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 21 год, стаж работы в должности – 11 лет;

**Заместитель** заведующей Филиала №2 – Чекураева Юлия Сергеевна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 18 лет, стаж работы в должности – 9 лет;

**Заместитель** заведующей Филиала №3 – Джебепская Инесса Юрьевна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 23 года, стаж работы в должности – 9 лет.

**В предметно-развивающую среду ДОУ входят:** музыкальный зал; спортивный зал; кабинет психолога; кабинеты логопедов; кабинеты для организации дополнительных образовательных услуг. На территории МДОУ расположены групповые участки, спортивная площадка, разметка по правилам дорожного движения, тропа здоровья, цветник, огород.

## 2. Анализ семей воспитанников



Из диаграммы видно, что основная масса детей воспитывается в полных (372 семей – 89%), благополучных семьях. В этом учебном году количество трудных семей, стоящих на внешнем учете ДОО снизилось (3 семьи – 0,7%), уменьшилось количество неполных семей.

В 2016- 2017 учебном году в категорию «трудные семьи» вошли : в 1-х семье родители злоупотребляют спиртными напитками, мама не проживает с детьми, ведет аморальный образ жизни, 2 семьи малообеспеченные, с плохими жилищными условиями и запущенными бытовыми условиями, 1 семья стоит на внутреннем учете, т.к. родители конфликтуют при разводе, что негативно сказывается на ребенке.

Основной возрастной ценз родителей воспитанников от 20 до 30 лет.

По результатам посещения детей на дому и наблюдений можно сделать вывод, что даже в неполных семьях дети получают все необходимое для роста и развития.

Исходя из анкетирования родителей на конец учебного года, можно сделать вывод, что 78% родителей считают рейтинг ДОО в микрорайоне высоким, 64% родителей полностью удовлетворены материальной базой детского сада и 32% - удовлетворены частично, 97,5 % родителей отметили высокий уровень организации образовательного процесса и 98,5% полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми.

**Вывод:** Взаимодействие ДОО и семьи проходит на хорошем уровне. С педагогами в течение года был проведен ряд методических мероприятий, тренингов, направленных на формирование позитивного общения с родителями, что дало хорошие результаты. Родители стали активными участниками всех мероприятий ДОО, проявили большую инициативу в их организации и проведении. Разнообразие форм и методов работы с родителями привлекают их внимание и желание продолжать сотрудничество.

Плодотворно прошла работа по охране прав ребенка, оказана реальная помощь семьям, нуждающимся в ней, привлечены органы по охране прав детства города и района.

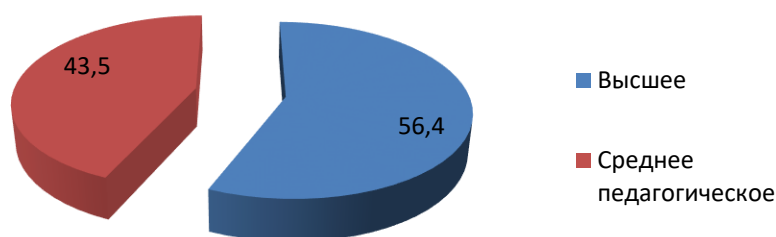
Плодотворно прошла работа по охране прав ребенка, оказана реальная помощь семьям, нуждающимся в ней, привлечены органы по охране прав детства города и района.

Налаженное взаимодействие с родителями детей, не посещающих ДОУ, позволяет изучить их запросы до поступления в детский сад, изучить индивидуальные особенности ребенка, облегчить его адаптацию, оказать оздоровительные и лечебные услуги.

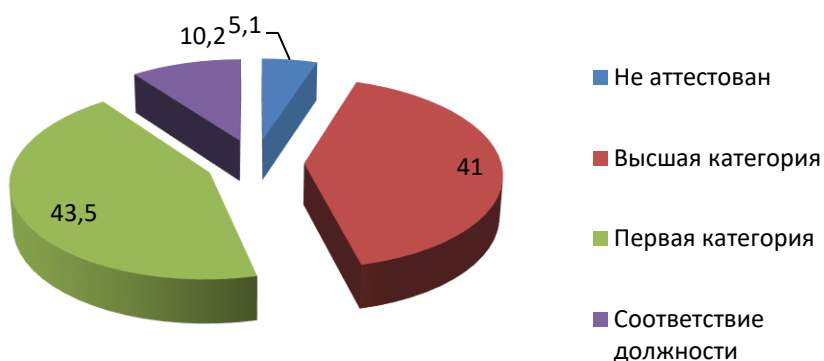
Родители стали полноправными участниками жизни детского сада.

### 3. Кадровый потенциал образовательного учреждения

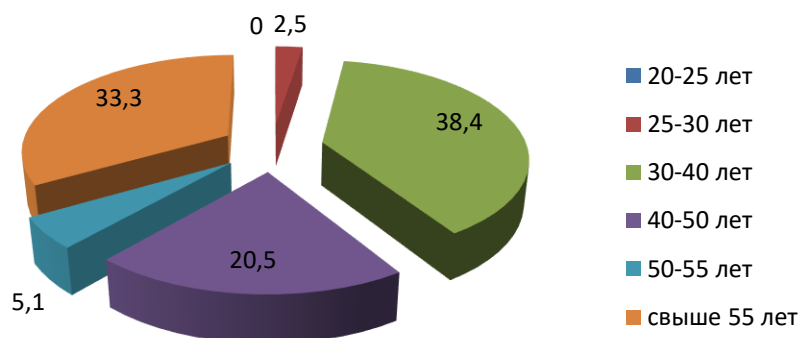
#### Образовательный уровень педагогов ДОУ (%)



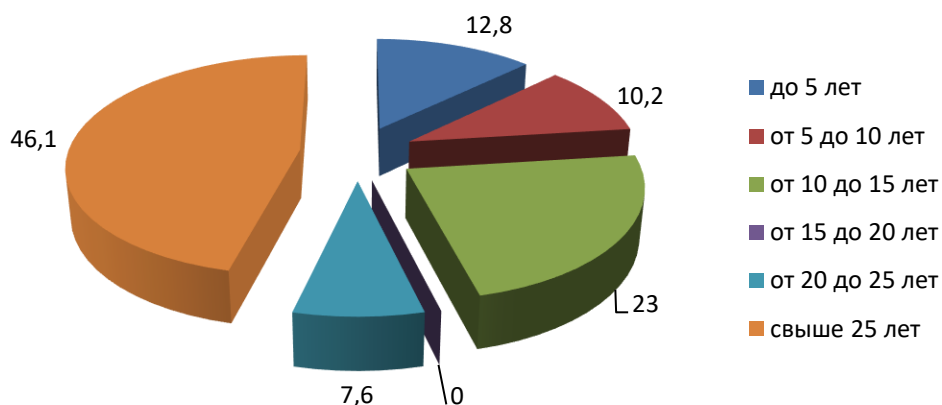
#### Уровень квалификации педагогов



## Возрастной ценз педагогов ДОУ (%)



## Стаж работы педагогов ДОУ (%)



## Повышение квалификации педагогических кадров

Наименование курсов, мероприятий	Количество педагогов		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
- Курсы ПИРО, Пензенский Педагогический колледж	6	6	17
- областные консультации	3	2	2
- семинары МНМЦО	4	7	10
- участие в творческих группах города	2	0	2
- аттестовано, подтверждена категория	9	6	5
- научно-практические конференции (круглый стол)	2	3	1
- переподготовка педагогов, не имеющих дошкольного образования	0	6	3
Количество педагогов, имеющих Почетные награды и звания	9	10	11

**Вывод:** В ДОУ работает стабильный, сплоченный педагогический коллектив. Текущая педагогических кадров низкая. Уровень образования педагогов повышается ежегодно, в связи с окончанием обучения работников в ПГПУ им. Белинского. Один педагог продолжает обучение в педагогическом многопрофильном колледже и один в ПГПУ. Количество не аттестованных педагогов осталось прежним. Стаж работы не аттестованных педагогов не позволяет им пройти аттестацию. Основная масса педагогов имеет высшую (41%) и первую категорию (43,5%). 58,9 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет, что позволяет молодым специалистам найти помощь и поддержку у более опытных коллег.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно графику. В данном учебном году 5 (13,8%) педагогов успешно прошли процедуру аттестации. Из них: аттестовались вновь -1 (2,7%) педагог, подтвердили – 4 (11,1%) педагогов. Большинство педагогов владеют компьютерными технологиями, позволяющими разнообразить педагогический процесс с детьми и оптимизировать работу с документацией. Необходимо актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий и практическом их использовании. Не у всех педагогов сформирована рефлексия педагогической деятельности (особенно у педагогов с большим стажем работы). Для этого необходимо организовать ряд тренингов для формирования у педагогов педагогической активности и способности корректировать педагогический опыт в соответствии с современными тенденциями.

Педагог-психолог Мартынова Е.Г. в данном учебном году приняла участие в городской научно-практической конференции в секции «Педагогические чтения», где представила опыт работы по теме «Методическая активность как составляющая педагогического имиджа педагога». Так же педагоги детского сада представили свой опыт работы по теме «Образовательная робототехника в ДОУ как средство социализации дошкольников» на областном семинаре «Образовательная робототехника в ДОО». Педагогический коллектив детского сада во главе с музыкальными руководителями провели открытый показ организации занятий по дополнительному образованию детей и двух мастер-классов (по вокалу и хореографии) в рамках практического занятия для курсов повышения квалификации музыкальных руководителей в ГАУО ДПО ИРР ПО. За участие в конкурсе на лучшую организацию детского питания «Здоровое питание – здоровые Мы» детский сад отмечен в номинации «За оригинальность оформления материалов по организации правильного питания детей дошкольного возраста». Инструктор по ФК Зайцева Л.А. на творческой площадке инструкторов по ФК города представила картотеку корригирующих движений и способы их выполнения. Зам. зав. по ВиМР Забродина Л.М. опубликовала статью в областном электронном журнале (ГАУО ДПО ИРР ПО) «Экологическая тропа в ДОУ как средство экологического образования дошкольников». Также зам. зав. по ВиМР детского сада является членом экспертной группы по аттестации педагогических работников города и области в ГАУО ДПО ИРР ПО, принимала участие в оценке конкурсанток на городском конкурсе «Воспитатель года - 2017».

Ежегодно в ДОО функционирует «Школа молодого педагога», где повышают свое педагогическое мастерство молодые специалисты детского сада. Также этому способствуют педагоги-наставники, которые «прикреплены» к каждому молодому специалисту.

С целью сплочения коллектива регулярно проводятся экскурсии по святым местам Пензенской области, другие города, посещение театров, музеев и пр. В детском саду созданы хор и танцевальный коллектив сотрудников. Их выступления делают все мероприятия ДОО оживленными и интересными как для родителей воспитанников, так и для жителей микрорайона.

Все вышеперечисленное способствует сохранению стабильного коллектива и повышению его творческого потенциала и профессионализма.

#### **4. Образовательные программы**

Разработана Основная образовательная программа МБДОУ № 52 г. Пензы и его Филиалов № 1,2,3 на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г. № 2/15, и основной образовательной программы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

Программа ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержит три основных раздела. В программу включен раздел коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен региональный компонент (краеведение), региональная программа «Здоровый дошкольник», а также программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Соотношение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует ФГОС ДО и составляет 60 и 40%. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, учтена региональная, национальная, социокультурная специфика условий в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация программы начата с сентября 2015 года. Приобретен полный комплект методического оснащения по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Осуществляется педагогический мониторинг, необходимый для определения индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи, посещающими логопедическую группу детского сада разработана «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» на основе примерной программы под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Для детей с ЗПР разработаны специальные индивидуальные программы развития для воспитанников группы детей с тяжелыми нарушениями речи. Данные программы утверждены приказом по ДОО № 79-ОП от 01.09.2016г.



## Программно-методическое обеспечение

Исходя из анализа программно-методического обеспечения ДОО и его филиалов, можно сделать вывод, что программно-методическое обеспечение в детском саду на достаточном уровне – 85,7%.

За последнее время приобреталось методическое обеспечение для реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы в ДОО. В новом учебном году детский сад и его филиалы планируют перейти на основную общеобразовательную программу, написанную в соответствии с ФГОС. Основная часть программы будет реализовываться по примерной общеобразовательной программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». В связи с этим было приобретено методическое обеспечение к программе на все возрастные группы и методический кабинет детского сада.

Приобретены пособия по перспективному и календарному планированию воспитательно-образовательной работы для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; наглядный и демонстрационный материал по познавательному-речевому развитию, элементарным математическим представлениям, экологическому воспитанию, развитию познавательных психических процессов. Методический кабинет и группы значительно пополнены дидактическими, развивающими играми по различным направлениям работы с детьми, наглядным материалом по обобщающим понятиям и лексическим темам. Педагогами и специалистами ДОО составлены и пополняются разнообразные картотеки игр и упражнений по различным разделам программы.

Сделаны подборки информационных стендов для родителей по различным тематикам.

Исходя из анализа предметно-развивающей среды групп, можно сделать вывод, что педагоги уделяют должное внимание данному вопросу. Общая оснащенность составила 78,1 %. Отдельным группам были даны рекомендации по данному вопросу, которые в настоящее время исправляются и дорабатываются. В течение учебного года группам выделялись игрушки, настольно-печатные и развивающие игры, приобретенные за счет субвенций (программы по-душевого финансирования).

Для реализации приоритетного направления развития ДОО, программ и технологий дополнительного образования приобретены: дополнительная методическая литература, рабочие тетради, демонстрационные пособия.

## 5. Сотрудничество ДОУ и его филиалов с другими организациями.

Социальные партнеры	Результаты		Выводы	Перспективы в работе
	Сильные стороны	Слабые стороны		
1. ОАО «Пензенский тепличный комбинат»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывает спонсорскую помощь ДОУ;</li> <li>- Помощь в решении хозяйственных вопросов, ремонтных работ, вывозе мусора.</li> <li>- Предоставляет транспорт для вывоза детей на экскурсии;</li> <li>- Круглый год поставляет овощи для питания детей как спонсорскую помощь (огурцы, помидоры, зеленый лук)</li> <li>- Изготовление игрового оборудования для участка.</li> </ul>	<p>ГУП «Тепличный» создает неблагоприятный экологический фон в микрорайоне.</p>	<p>Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами дает возможность выжить в трудных экономических условиях, решать хозяйственные вопросы, а также вопросы воспитания и развития дошкольников. Социальные партнеры помогают поддерживать материально-техническую базу ДОУ на хорошем уровне. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад успешно решает вопросы оздоровления детей (заболеваемости детей в нашем ДОУ одна из самых низких в городе). Д/сад ведет целенаправленную, планомерную работу в данном направлении,</p>	<p>- Продолжать и расширять сотрудничество со всеми названными организациями и предприятиями в сфере качественной организации педагогического процесса и укрепления материально-технической базы ДОУ..</p>
2. МУЗ городская больница им. М.А. Семашко детская поликлиника № 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана новая схема оздоровления детей из опыта работы детского санатория «Солнышко» и внедрена в работу.</li> <li>- На базе ДОУ создан фотарий и разработана схема оздоровительных процедур для детей, согласованная с поликлиникой.</li> <li>- Детей ежедневно осматривает врач – педиатр.</li> <li>- Организован ежегодный осмотр детей врачами – специалистами.</li> <li>- Проводятся индивидуальные консультации психоневролога.</li> </ul>	<p>Мало приглашаются врачи - специалисты на встречи с родителями. После осмотра оставляются лишь назначения, а беседы, консультации, рекомендации родителям не даются.</p>	<p>Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад успешно решает вопросы оздоровления детей (заболеваемости детей в нашем ДОУ одна из самых низких в городе). Д/сад ведет целенаправленную, планомерную работу в данном направлении,</p>	
3. МУП «Зеленое хозяйство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывает помощь в вывозе мусора;</li> <li>- Приобретение саженцев, цветочной рассады;</li> </ul>		<p>Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад успешно решает вопросы оздоровления детей (заболеваемости детей в нашем ДОУ одна из самых низких в городе). Д/сад ведет целенаправленную, планомерную работу в данном направлении,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спилил и опилование деревьев;</li> <li>- завоз земли для оформления газонов.</li> </ul>		<p>ежегодно расширяя сферы взаимодействия с социальными партнерами. Обобщен опыт работы ДОУ в этом направлении.</p>	
4. Областной физкультурный диспансер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованы группы лечебной гимнастики по коррекции нарушений осанки и плоскостопия, занятия проводит медсестра ЛФК физдиспансера.</li> <li>- Проводится ежегодное обследование детей врачом диспансера по выявлению таких нарушений.</li> </ul>	<p>Не всегда есть материальная возможность приобретение оборудования рекомендуемое специалистами диспансера.</p>		
5. ГУК «Пензенский областной Дом народного творчества»	<p>Выполнены все запланированные экскурсии, дети получили знания о рукоделиях пензенских мастеров. Дети познакомились с музеем, правилами поведения в нем.</p>			
6. ГУК «Пензенский государственный краеведческий музей».	<p>Дети познакомились с историей возникновения города Пензы, географическими и природными особенностями Пензенского края.</p>			
7. Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Все запланированные мероприятия выполнены.</li> <li>- Дети получили представление об изобразительном искусстве, его видах, познакомились с картинной галереей, правилах поведения в ней.</li> <li>- Музей проводит выездные экскурсии, что очень удобно для ДОУ.</li> </ul>			
8. ГУК «Пензенский областной театр кукол»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выездные спектакли очень нравятся детям. Это приобщает их к театральному искусству, помогает проявить свои творческие способности, расширяет кругозор</li> </ul>			

	детей. - Выезд в театр воспитывает у детей культуру поведения в общественных местах.		
9. МБОУ СОШ № 75	<p>- Дети получают возможность заранее познакомиться со школой, школьной жизнью, поучаствовать в мероприятиях со своими старшими товарищами.</p> <p>- Учителя знакомятся со своими будущими воспитанниками, их индивидуальными особенностями и возможностями.</p> <p>- Имеется возможность отследить успеваемость выпускников, проанализировать трудности в обучении детей, скорректировать на этой основе подготовку детей к школе в ДОУ.</p> <p>- Родители получили необходимые знания и практические навыки по подготовке детей к школе.</p> <p>- Согласно плану проведены совместные мероприятия, что сближает и объединяет детей, педагогов и родителей, делает переход выпускников ДОУ в школу безболезненным, легким.</p> <p>- Оказывают помощь ДОУ в организации открытых мероприятий городского и областного уровня (предоставляют помещение, участие выпускников ДОУ в концерте).</p>	<p>- Больше уделить внимания развитию мотивационной готовности выпускников.</p> <p>- Мало внимания в школе уделяется вопросам оздоровления детей, их индивидуальным особенностям.</p>	
10. МНМЦО г.	- Педагоги д/сада имели		

Пензы	<p>возможность получить консультации по различным вопросам педагогики, психологии, различным методикам, на практике увидеть формы и методы работы с детьми.</p> <p>- Участие в городских конкурсах повышает творческий потенциал педагогов ДОУ, помогает обобщить опыт работы, увидеть недостатки, скоординировать дальнейшую работу.</p>			
11. ПИРО	<p>- Педагоги и специалисты прошли повышение квалификации на курсах.</p> <p>- Подготовка открытых мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации повышает профессиональное мастерство педагогов детского сада, помогает найти новые формы и методы работы с детьми, систематизировать воспитательно-образовательный процесс.</p>			
12. ООО Гостиница «Россия»	<p>- Ежеквартально оказывает спонсорскую помощь на эстетическое оформление д/сада, приобретение медицинского оборудования, игрушек, ремонтные работы.</p> <p>- Участвует в благотворительных мероприятиях ДОУ, поощряет сотрудников в дни профессионального праздника, международного женского дня.</p>			
13. Информационно	У детей развиты представления об			

-библиотечный центр г. Пензы	истории возникновения книги, ее значения, значимости библиотек в развитии цивилизации. Организована работа передвижной библиотеки. Принимают участие в познавательных мероприятиях для детей.			
14. ГОУ ДОД СДЮСШОР по прыжкам в воду Облспорткомитета.	Проведен отбор детей с физическими данными по обучению детей прыжкам в воду.			
15. ДМШ №4	Проведено прослушивание и отбор детей с музыкальными данными для обучения в ДМШ. Воспитанники ДМШ принимают участие в концертах и благотворительных вечерах ДОУ.			

**Выводы:** Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами дает возможность выжить в трудных экономических условиях, решать хозяйственные вопросы, а также вопросы воспитания и развития дошкольников.

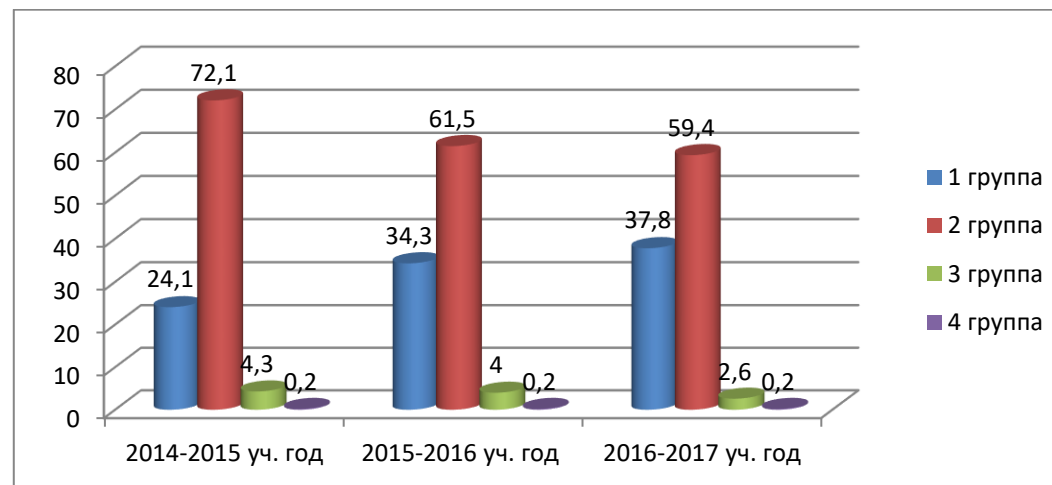
Социальные партнеры помогают поддерживать материально-техническую базу ДОУ на хорошем уровне. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад успешно решает вопросы оздоровления детей (заболеваемости детей в нашем ДОУ одна из самых низких в городе).

Д/сад ведет целенаправленную, планомерную работу в данном направлении, ежегодно расширяя сферы взаимодействия с социальными партнерами. Обобщен опыт работы ДОУ в этом направлении.

## 6. Анализ заболеваемости

### 6.1. Распределение детей по группам здоровья

Группы	Всего детей по группам			Группы здоровья, учебные года											
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
				2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Ясли	14	47	42	12	23	23	1	22	19	1	1	-	-	1	-
Младшие	83	89	92	19	42	41	59	44	47	5	3	3	-	-	1
Средние	80	63	103	17	29	47	63	30	53	-	4	3	-	-	-
Старшие	104	122	99	14	37	29	85	83	68	5	2	2	-	-	-
Подготовительные	139	102	87	35	14	20	96	81	64	7	7	3	1	-	-
Всего	420	423	423	97/ 24,1%	145/ 34,3%	160/ 37,8%	303/ 72,1%	260/61, 5%	251/ 59,4%	18/ 4,3%	17/4%	11/ 2,6%	1/0,2%	1/0,2%	1/0,2%



## 6.2. Анализ заболеваемости и посещения детьми ДОУ

№ п/п	Показатели	Ранний возраст			Дошкольный возраст			Всего		
		2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год
1	Средне-списочный состав	29	47	35	395	376	388	420	423	423
2	Число пропусков по болезни	343	0,7	527	1821	5	4247	2164	5,7	4774
3	Число пропусков на 1 ребенка	11,8	3,1	15	4,6	22,7	10,9	5,2	25,8	11,3
4	Средняя продолжительность заболеваний	4,6	1,7	4,0	5,1	3,5	7,3	5,0	5,2	6,7
5	Количество случаев заболеваний	74	83	130	351	382	576	425	465	706
6	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	2,5	0,2	3,7	0,9		1,5	1,0	1	1,6
7	Количество длительно и часто болеющих детей	3	3	3	18	13	13	21	16	16



### 6.3. Анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье.

N п/п	Классификация болезней	2014-2015 уч. год 420	2015-2016 уч. год 423	2016-2017 уч. год 428
1.	Количество детей	420	423	423
2.	Болезни органов дыхания	8/1,9%	4/0,9	7/ 1,6
3.	Болезни органов пищеварения	2/0,5%	2/0,5	2/ 0,4
4.	Болезни мочеполовой системы	2/0,5%	8/1,9	6/ 1,4
5.	Другие (ВПС, ДЦП, косоглазие и пр.)	5/1,2%	19/4,5	12/ 2,8

**Пропуски по болезни 1 ребенком составили:**

2010г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
10,3	10,0	10,1	9,2	7,3	8,5	11,3

**Количество хронических заболеваний органов верхних дыхательных путей**

2012 год - 373 чел.	2013 год - 402 чел.	2014 год – 420 чел.	2015 год – 423	2016 год – 428
3 чел.	6 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.

**Инфекционная устойчивость группы часто болеющих детей  
(сколько раз в год болел ребенок):**

2012 год – 373 чел.	2013 год - 402 чел.	2014 год – 420 чел.	2015 год- 423 чел.	2016 год- 428 чел.
3	2	2	1,5	2

**Количество детей, прошедших оздоровление в детском профилактории:**

Год	Списочный состав	Прошли оздоровление в %	Вид оздоровления
2012 год	373	86,9%	Группы ЧПЗ, ЧБД, «Д» (диспансерная), функционируют 6 оздоровительных групп, где используются индивидуальные программы оздоровления детей, составленные врачом-педиатром; группа ЛОР патологии, профилактика заболеваний верхних дыхательных. В этом учебном году дети не смогли получить физиопроцедуры, ингаляции, в связи с закрытием физиокабинета в детском саду, остальные процедуры и виды закаливания проводились в соответствии с планами и схемами оздоровления.
2013 год	402	89,7%	
2014 год	420	69,6%	
2015 год	423	0	
2016 год	428	0	

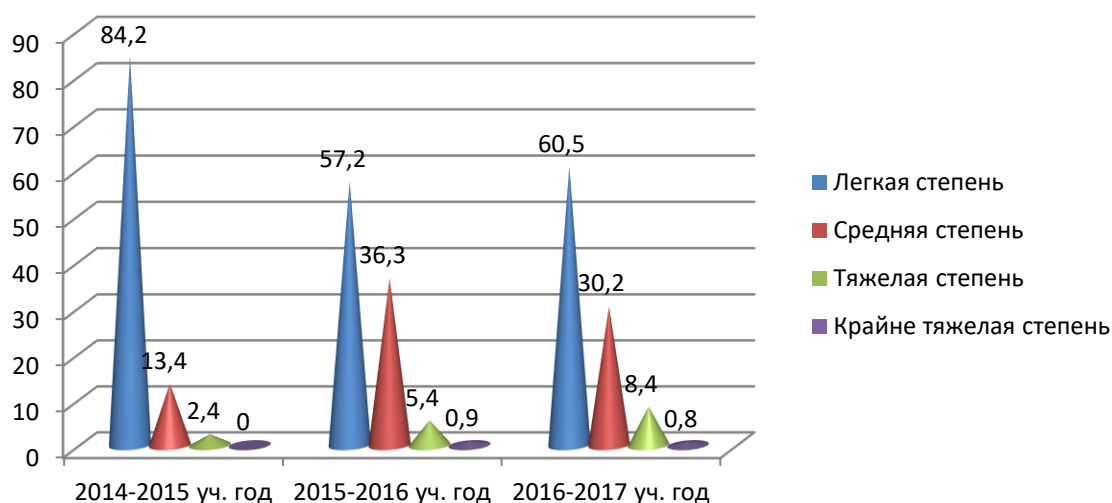
**Эффективность оздоровления группы детей часто – простудными заболеваниями составила (состояли на «Д» учете):**

2012 год – 373 чел.	2013 год – 402 чел.	2014 год – 420 чел.	2015 год – 423 чел.	2016 год – 428 чел.
18 чел.	24 чел.	21 чел.	11 чел.	16 чел.

**6.4. Результаты адаптации вновь прибывших детей**

Возраст	Всего вновь прибывших детей			Характер адаптации											
				1 группа (легкая)			2 группа (средней тяжести)			3 группа (тяжелая)			4 группа (крайне тяжелая)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ранний	29	51	45	19/ 65,5 %	27/ 52,9 %	25/ 55,5%	8/ 27,5 %	21/ 41,1 %	16/ 35,5%	2/ 6,8 %	3/ 5,8 %	4/ 8,8%	-	-	-
Младший дошкольный	35	46	58	32/ 91,4 %	28/ 60,8 %	38/ 65,5 %	3/ 8,5 %	15/ 32,6 %	13/ 22,4 %	-	2/ 4,3 %	6/ 10,3 %	-	1/ 2,1 %	1/ 1,7 %
Старший и средний дошкольный	18	13	16	18/ 100 %	8/ 61,5 %	9/ 56,2%	-	4/ 30,7 %	7/ 43,7%	-	1/ 7,6 %	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>110</b>	<b>119</b>	<b>69/ 84,1 %</b>	<b>63/ 57,2 %</b>	<b>72/ 60,5%</b>	<b>11/ 13,4 %</b>	<b>40/ 36,3 %</b>	<b>36/ 30,2%</b>	<b>2/ 2,4 %</b>	<b>6/ 5,4 %</b>	<b>10/ 8,4%</b>	<b>-</b>	<b>1/ 0,9 %</b>	<b>1/ 0,8%</b>

## Показатели адаптации вновь прибывших детей



Прогноз адаптации (2016-2017 уч.г.)	Течение адаптации (2016-2017 уч.г.)
<b>Готовы к поступлению 57 %</b>	<b>Легкая адаптация 60,5 %</b>
<b>Условно готовы 37%</b>	<b>Адаптация средней тяжести 30,2 %</b>
<b>Не готовы 6%</b>	<b>Адаптация тяжелая 9,2%</b>

## 6.5. Анализ заболеваемости сотрудников

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество сотрудников	84	84	73	74
Количество больничных листов	52	49	47	31

## 6.6. Анализ оздоровительных мероприятий

Результаты	Выводы	Перспективы в работе
<p>- Увеличилось количество пропусков одним ребенком по болезни в связи с увеличением списочного состава детей раннего и младшего дошкольного возраста, а также в связи с закрытием профилактория на базе ДОУ, где воспитанники имели возможность получить комплекс физиопроцедур, предупреждающих заболевания.</p> <p>- Инфекционная устойчивость группы ЧПЗ (сколько раз в год болел ребенок) увеличилась.</p> <p>- В ДОУ функционируют 6 оздоровительных групп, где разработаны индивидуальные программы оздоровления на каждого ребенка.</p> <p>- Разработана и используется система оздоровления и профилактической работы с дошкольниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>- В занятия по физической культуре включаются упражнения по коррекции опорно-двигательного аппарата (нарушений осанки и плоскостопия), самомассаж, упражнения на моторику .</p> <p>- В педагогическом процессе широко используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, согласно разработанной схеме их использования в режиме дня;</p> <p>- Не все водные закаливающие процедуры и босохождение в течение года</p>	<p>В ДОУ разработана и эффективно используется система оздоровительных и закаливающих мероприятий. Это позволяет не только снизить заболеваемость, но и предупредить многие заболевания, оздоровить организм ребенка.</p> <p>В данном учебном году произошло повышение случаев заболевания детей и пропусков одним ребенком по болезни, что является следствием увеличения списочного состава детей раннего и младшего дошкольного возраста и закрытия профилактория на базе ДОУ. Несмотря на вышеперечисленные недостатки работа по сохранению и укреплению дошкольников ведется на высоком уровне. Скоординирована деятельность медицинского персонала и педагогов, эффективно взаимодействие с социумом по данному вопросу. Успешно функционирует ЛПМЦ на базе профилактория ДОУ, ведется большая санитарно-просветительская работа среди родителей, сотрудников и воспитанников детского сада.</p>	<p>- Расширить и дополнить систему работы ДОУ по закаливанию и оздоровлению детей методиками, не зависящими от температурного режима.</p> <p>- Создать в ДОУ предметно-пространственную среду, способствующую сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников.</p> <p>- Организовать родительский всеобуч по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>- Организовать дополнительные образовательные услуги по физическому направлению развития воспитанников.</p>

<p>проводилась в полном объеме в связи с нарушением температурного режима в ДООУ в осенне-зимний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители воспитанников активно включаются в процесс оздоровления ребенка и выполняют рекомендации медицинского персонала дома.</li> <li>- Адаптация детей раннего возраста прошла успешно, благодаря функционированию адаптационной группы.</li> </ul>		
--	--	--

### **Вывод:**

Главной задачей ДООУ мы видим сохранение здоровья ребенка и повышения резистентности его организма. В этом учебном году произошло увеличение количества пропусков детей по болезни (с 8,5 дней до 11,3), что связано с увеличением списочного состава детей раннего и младшего дошкольного возраста, а так же закрытием лечебно-профилактического центра ДООУ, где детям проводились физиопроцедуры, как для профилактики простудных заболеваний, так и для их лечения по показаниям врачей-специалистов. Так же увеличилось количество случаев заболеваемости с 425 до 706, и их длительность с 5,2 до 6,7 дней. Причиной этого послужило увеличение количества инфекционных заболеваний (ветряная оспа, микроспория). Это говорит о том, что необходимо проводить работу с родителями по соблюдению карантинных мер, а также усилить контроль за санэпидрежимом во время карантина.

В детском саду разработана система мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей. Открыты оздоровительные группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, где реализуется индивидуальный подход к оздоровлению каждого ребенка (составлены индивидуальные программы оздоровления). На данный момент из данных планов исключены мероприятия, связанные с физиопроцедурами, массаж.

Из результатов работы за учебный год видно, что увеличился списочный состав детей ДООУ, а также уменьшилось количество детей со второй и третьей и группой здоровья. Инфекционная устойчивость группы часто болеющих детей держится на прежнем уровне.

В ДООУ сложилась система оздоровления и закаливания детей, адаптированная к условиям нашего детского сада. В каждой группе разработана схема оздоровительных, лечебно-профилактических и закаливающих мероприятий на год.

Работа ведется при тесном взаимодействии педагогов, медиков, родителей ДООУ, а также МУЗ Детской поликлиникой №1. В течение года проведены ряд консультативных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организованы осмотры врачами-специалистами, проведена плановая вакцинация детей.

Отсутствие на данный момент на базе ДООУ лечебно-профилактического мини-центра не позволяет оказывать оздоровительные и профилактические услуги детям посещающим ДООУ.

Адаптация вновь поступивших детей прошла успешно, произошло увеличение количества детей с легкой формой адаптации по сравнению с предыдущим годом. Это связано с тем, что многие вновь пришедшие дети посещали адаптационную группу, где дети не только привыкли к своим воспитателям, детскому саду, но и активно развивались, а также успешной работой педагогов, групп раннего и младшего возраста в данном учебном году.

Педагоги старались применять индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, проводили работу с родителями детей, готовящихся к поступлению в детский сад (функционировал «Клуб молодой семьи»).

Родители стали активными участниками всех мероприятий, связанных с укреплением здоровья детей (Акции здоровья, туристические походы, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения, клуб «Азбука здоровья» и т.д.). Также регулярно предоставляли необходимые медикаменты, травы для профилактики простудных заболеваний.

Санитарно-гигиенический режим в ДООУ соблюдается, проводится регулярный контроль со стороны администрации ДООУ, профсоюзного комитета, по итогам которого ежемесячно поощряются сотрудники не имеющие замечаний по санэпидрежиму. Все предписания Роспотребнадзора выполнены, образовательный процесс ведется согласно требованиям СанПиНа и разработанному на его основе учебному плану и сетке ООД.

Заболеваемость сотрудников снизилась в связи с вливанием в коллектив молодых кадров, а также проведением ряда оздоровительных мероприятий среди сотрудников. Основной причиной заболеваемости является возрастной ценз (средний возраст сотрудников 45-55 лет). Другим фактором является низкий материальный уровень сотрудников, недоступность возможности поправить свое здоровье в санаториях, профилакториях. Также одной из причин заболеваемости сотрудников и детей ДООУ может служить нарушение экологического фона в районе ОАО «Пензенский тепличный комбинат».

В целом, работа ДООУ по укреплению и сохранению здоровья детей находится на хорошем уровне. Причинойми заболеваемости детей в данном учебном году мы видим следующее:

- Увеличение списочного состава за счет детей ясельного и младшего дошкольного возраста;
- Ликвидация лечебно-профилактического центра ДООУ;
- Нарушение температурного режима ДООУ в осенне-зимний период;

- Несоблюдение родителями рекомендаций медиков и педагогов ДООУ по профилактике простудных заболеваний в период повышения вирусных инфекций и нарушение карантинных мероприятий;

В связи с вышеизложенным, намечены следующие **перспективы в работе** детского сада по данному направлению:

- ✓ Пересмотреть и доработать планы лечебно-профилактической и оздоровительной работы с детьми в связи с ликвидацией лечебно-профилактического миницентра.
- ✓ Внедрять в оздоровительную работу новые методики закаливания детского организма, независимые от температурного режима в помещении, усилить контроль за проведением оздоровительных мероприятий.
- ✓ Доработать и усовершенствовать программы индивидуального оздоровления детей в оздоровительных группах детского сада.
- ✓ Продолжить функционирование «Клуба молодой семьи» для родителей и адаптационной группы для детей раннего возраста.
- ✓ Организовывать мероприятия, для детей, родителей и сотрудников ДООУ, направленные на формирование здорового образа жизни.
- ✓ Продолжить тесное сотрудничество с МУЗ детской поликлиникой №1 по оздоровлению и лечению детей.
- ✓ Организовать работу родительского всеобуча по вопросам оздоровления детей и привития привычек здорового образа жизни.
- ✓ Организовать в ДООУ дополнительные образовательные услуги по физическому направлению развития детей.

## **7. Вариативные формы дошкольного образования**

С 2007 года в детском саду работает адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2-х лет. Посещение данной группы позволяет детям раннего возраста:

- более легко адаптироваться к условиям дошкольного учреждения;
- развить эмоционально – волевую сферу детей;
- снизить заболеваемость детей в период адаптации;
- повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;
- привлечь родителей к активному участию в жизни ДООУ;

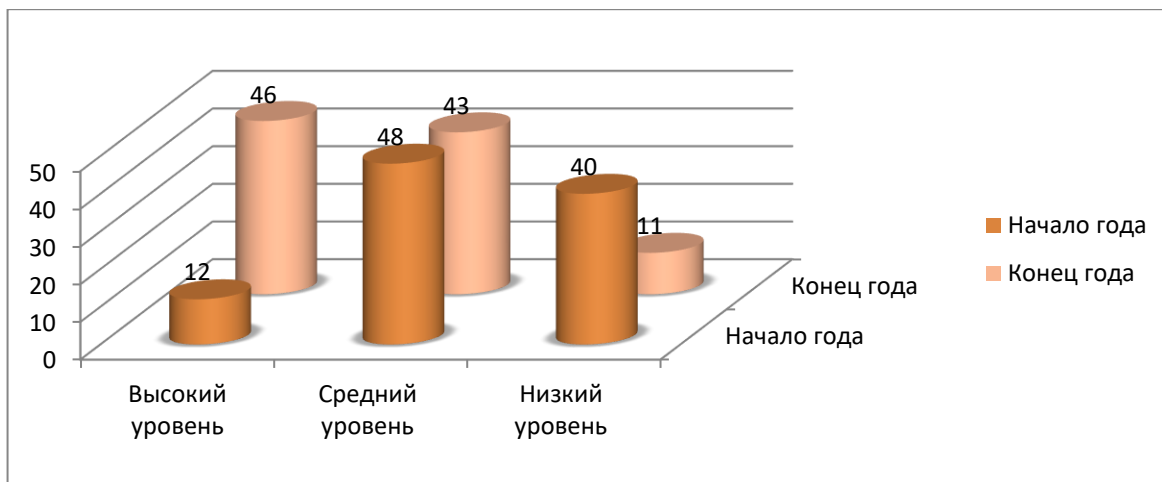
Разработана программа функционирования данной группы, к работе с детьми привлечены все специалисты ДООУ.



## 8. Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы

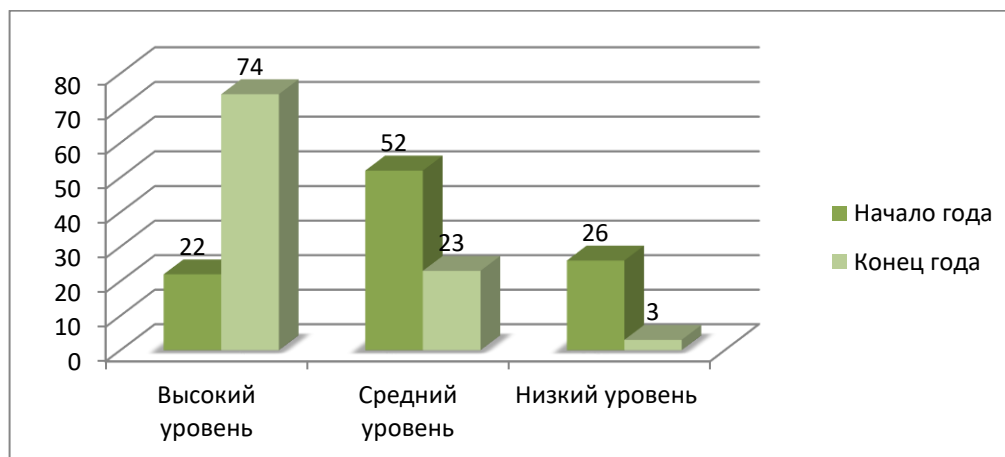
### Уровень освоения содержания образовательной программы детьми 2 – 7 лет за 2016-2017 уч. год

(уровень овладения необходимыми навыками и умениями по программе)



### Сводные данные по результатам итогового мониторинга

(подготовительные к школе группы)



### **Вывод:**

Исходя из мониторинга уровня усвоения содержания образовательной программы, проведенного воспитателями ДООУ, можно сделать следующий вывод: программа реализована на хорошем уровне, в соответствии с возрастом детей. Видна хорошая динамика в освоении образовательных областей по сравнению с началом и концом учебного года (высокий уровень с 12% увеличился до 46%). Хорошие результаты показали дети выпускных групп ДООУ: 74% детей имеют высокий уровень освоения программы и лишь 3% детей с низким уровнем, что обусловлено индивидуальными особенностями развития детей и частыми пропусками по болезни.

Педагогам следует уделить особое внимание таким образовательным областям, как: «Художественно-эстетическое развитие» (45% детей с

высоким уровнем развития) и «Речевое развитие» (41 %). По данным направления развития процент детей с высоким уровнем развития несколько ниже (на 2-5 %), чем по другим образовательным областям. Педагоги недостаточно внимания уделяют развитию связной речи дошкольников, формированию эстетического вкуса и творческих способностей детей. Так же по результатам мониторинга готовности детей к школе, проведенного педагогом-психологом, недостаточно развита мелкая моторика рук, что также может служить следствием слабой работы в области художественно-эстетического развития детей и организации занятий продуктивными видами деятельности. Остальные разделы программы освоены на хорошем уровне. По результатам итогового мониторинга (подготовительные группы) 74% детей подготовительных групп имеют высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Также педагогам следует продолжить работу по формированию партнерских взаимоотношений у детей, которые необходимы им не только в повседневной жизни, но и в организованной образовательной деятельности, при работе в парах, подгруппах в совместном решении поставленных задач, а также являются одной из основ формирования нравственных чувств и качеств. Это подтверждается результатами мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по социально-нормативным характеристикам возрастных групп, где самый низкий процент высокого уровня наблюдается по таким интегративным качествам, как: «эмоционально отзывчивый» - 46%; «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 47%; «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту» - 49%.

Таким образом, несмотря на отдельные недостатки, ООП ДОУ реализована на хорошем уровне, в соответствии с возрастом детей, что подтвердилось результатами обследования педагогом-психологом детей на готовность к школе, а также результатами контроля за педагогическим процессом.

Причинами недостатков в освоении детьми ООП может служить: отсутствие системы в планировании некоторых разделов программы (у молодых специалистов ДОУ); недостаточная и не систематическая индивидуальная работа с детьми; недостаточное оснащение педагогического процесса наглядными и дидактическими пособиями; отсутствие необходимых методических знаний и навыков у молодых специалистов ДОУ, а также следует усилить взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в плане повышения их педагогической компетентности и вовлечения в педагогический процесс детского сада.

### **Перспективы в работе:**

- ✓ Продолжить работу по формированию гражданско-патриотических чувств дошкольников, активно вовлекая в данный процесс родителей воспитанников и социальных партнеров ДОО.
- ✓ В план работы ДОО на 2017-2018 учебный год включить задачу по формированию у дошкольников партнерских взаимоотношений, способствующих их социализации и формированию нравственных чувств и качеств.
- ✓ Развивать речевую активность детей, интерес к речевой деятельности и чтению, используя методы ТРИЗ, сторителлинг и разнообразные виды детской деятельности.
- ✓ Продолжать широко использовать ЛЕГО-конструирование как средство развития творческих и конструктивных способностей воспитанников;
- ✓ Регулярно пополнять дидактическое и методическое оснащение групп по образовательным областям, продолжать оснащать предметно-пространственную среду групп в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ В системе проводить индивидуальную работу с детьми согласно результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.
- ✓ Совершенствовать качество взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения их педагогической компетентности и вовлечения в педагогический процесс ДОО.

## **8. На протяжении всех лет существования учреждение является активным участником всех методических и открытых мероприятиях разного уровня:**

### **2012 год:**

- участие в работе круглого стола «Создание единого образовательного пространства в городе – необходимое условие становления и развития творческого, инициативного и компетентного гражданина России» в рамках XV научно-практической конференции педагогических работников (зам. зав. по ВМР Забродина Л.М.);
- участие в I городском фестивале проектов образовательных учреждений по созданию малых архитектурных форм;
- 03.05. 2012 г. - областной семинар специалистов и методистов по дошкольному образованию муниципальных органов управления образованием «Внедрение в муниципальных образованиях области опыта города Пензы по созданию дошкольных образовательных групп на базе средних общеобразовательных учреждений»;
- 17.08.2012 г. – участие в областной августовской педагогической конференции в работе диалогической площадки по теме: «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». Заведующая Сидорова

Т.Б. выступила с докладом «Открытие дошкольных групп на базе МОУ СОШ № 75 г. Пензы» (из опыта работы).

**2013 год:**

- участие в работе круглого стола «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты» в рамках XVI научно-практической конференции педагогических работников города Пензы (зам. зав. по ВМР Забродина Л.М.);
- участие в работе круглого стола «Инновации в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГТ» в рамках XVI научно-практической конференции педагогических работников города Пензы (педагог-психолог Мартынова Е.Г.);
- 23.05.13 г. областной семинар-консультация на тему: «Организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении»;
- 04.06.13 г. практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации, организованное ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования»;
- 27 июня 13 г. МБДОУ посетила делегация руководителей дошкольных образовательных учреждений города Тольятти, в рамках трехдневных курсов повышения квалификации, организованных Пензенским институтом развития образования.
- ноябрь 2013 г. заняли 2-е место в муниципальном конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Пензы (изготовление пособия «Энциклопедия Олимпийская»);
- 10.12.2013 г. – семинар-практикум «Современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» для заместителей заведующих города Пензы на тему: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

**2014 год:**

- 26.08.2014 .В рамках Августовского педагогического совета «Образование и культура: путь к успеху» на секции заместителей заведующих ДОУ «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО» выступили зам. зав. по ВиМР Забродина Л.М. и педагог-психолог Мартынова Е.Г. с вопросом «Работа ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в т.ч. их эмоционального благополучия».
- 28.10.2014 г. Групповая консультация для заместителей заведующих города Пензы на тему: «Система работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению»

**2015 год:**

- Инструктор по ФК Зайцева Л.А. стала победителем городского конкурса «Воспитатель года-2015» и областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации».
- Заместитель заведующей по ВиМР Забродина Л.М. участвовала в работе дискуссионной площадки областного августовского педагогического совета с вопросом «Реализация регионального проекта «Здоровый дошкольник»;

- Также заместитель заведующей по ВиМР Забродина Л.М. и инструктор по ФК Зайцева Л.А. Областного открытого педагогического совета с вопросами: «Реализация модуля «Моё здоровье» регионального проекта «Здоровый дошкольник» и «Использование танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе» в модуле «Моё здоровье»;
- Воспитатель Черныш Н.В. представила мастер-класс на тему «Образовательная робототехника в ДОО» на областном семинаре для работников дошкольных образовательных организаций;
  - Инструктор ФК Зайцева Л.А и педагог-психолог Мартынова Е.Г. участвовали в семинаре-практикуме для начинающих педагогов «Доброго пути тебе, коллега», организованном МНМЦО г. Пензы.

#### **2016 г.:**

- участие педагогического коллектива ДООУ в XIX научно-практической конференции педагогических работников в номинации «Педсовет». Команда детского сада состояла из заместителей заведующей и педагогических работников основного детского сада и его филиалов. Был показан фрагмент педагогического совета на тему «Образовательное учреждение в условиях информационной цивилизации: проблемы, перспективы» в форме гражданского суда. Детский сад стал призером в номинации «Педагогический совет»;
- инструктор по физической культуре Зайцева Л.А. стала призером в номинации «Педагогические чтения» на секции «Художественно-эстетическое образование и физическая культура» в рамках XIX Научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы;
- проведен практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО «Образовательная робототехника в ДОО». Занятие по дополнительному образованию детей 6-7 лет с использованием LEGO-конструкторов «Первые конструкции» и «Простейшие механизмы» и занятие по конструктивно-модельной деятельности с детьми 4-5 лет с использованием легио-конструкторов;
- участие ДООУ в совместном проекте Роспотребнадзора и Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования», организованного ГАОУ ДПО «Институтом регионального развития Пензенской области». Проведена комплексная оценка качества дошкольного образования в соответствии со шкалами ECERS. По итогам лонгитюдного исследования детский сад выбран в качестве экспериментальной площадки по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.

#### **2017 год:**

- Проведение открытых мероприятий (музыкального занятия, мастер-классы по вокалу и хореографии) в рамках курсов повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города и области, организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО 02.02.2017 года;

- Зам. заведующей по ВиМР Забродиной Л.М. является экспертом по аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций области и города;
- Участие во всероссийском лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования по шкалам (организованного ГАОУ ДПО ИРР ПО)
- Выступление воспитателя Черныш Н.В. в областном августовском форуме в рамках педагогического салона на тему: «Образовательная робототехника как средство социализации дошкольников».
- Выступление заведующей Сидоровой Т.Б. на расширенном заседании комиссии по делам несовершеннолетних Первомайского района г. Пензы «Организация работы с неблагополучными семьями в ДОУ».
- Участие во всероссийском конкурсе по охране труда «Успех и безопасность - 2016» Заняли 2 место среди организаций в субъекте РФ и 2 место в муниципальном образовании;
- Публикация статьи зам. зав. по ВМР Забродиной Л.М. «Экологическая тропа в ДОУ как средство экологического образования дошкольников» в электронном журнале ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- Участие учителя-логопеда Алексеевой И. В. В работе конференции учителей-логопедов и дефектологов с опытом работы по теме: «Обучение чтению дошкольников с фонематическим недоразвитием речи».
- Участие педагога-психолога Мартыновой Е.Г. в XX научно-практической конференции Педагогических работников города Пензы с опытом работы: «Сопровождение педагогов ДОУ, направленное на повышение их профессиональной активности как одной из составляющих имиджа педагога» на секции «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса».
- Участие в презентации проектов по Ландшафтному дизайну среди образовательных учреждений города Пензы.
- Реализация первого в России проекта «Монсики» по системному развитию эмоционального интеллекта дошкольников (детский сад является экспериментальной площадкой по реализации данного проекта )

## **9. Финансово-хозяйственная деятельность**

Эффективность планирования и выполнения расходов средств, поступающих из федерального, регионального и местного бюджетов осуществляется на 100% и направлена на создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержания, присмотр и уход за детьми, на организацию дотационного, бесплатного и льготного питания дошкольников; на мероприятия по выполнению наказов избирателей, на реализацию ведомственной целевой программы развития «Укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений, в отношении

которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы». В первую очередь данные средства направляются на выполнение мероприятий, связанных с охраной жизни и здоровья воспитанников и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований пожарнадзора (выполнение предписаний контролирующих органов).

В 2017 году на услуги связи было потрачено 72029,00; на коммунальные услуги – 3144337,00 руб.; на работы, услуги по содержанию имущества - 548827,00 руб.; прочие работы , услуги – 337417,00 руб.; прочие расходы – 679295,00 руб.; увеличение стоимости материальных запасов – 178058,69; обучение педагогов – 34661,00 руб.; приобретение игрушек, пособий – 298602,00 руб.. Ежегодно составляется и реализуется план подготовки учреждения к новому учебному году, отопительному сезону и др.

План по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года выполнен на 107%. В ДОУ предоставляются 19 платных дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития дошкольников, которыми охвачено 320 детей из 428 по списочному составу. По сравнению с прошлым годом количество дополнительных образовательных услуг увеличилось на 4.

## **10. Ближайшие перспективы развития детского сада**

- ✓ Продолжить активное сотрудничество с родительским комитетом ДОУ, родителями, социальными партнерами в различных направлениях деятельности ДОУ.
- ✓ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, позволяющих пополнять и совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.
- ✓ Внедрять в работу новые здоровьесберегающие технологии и методики.
- ✓ Наладить взаимодействие с родителями по сохранению психического здоровья дошкольников как одной из составляющей общего здоровья человека.
- ✓ Пополнить игровое и спортивное оборудование на участках детского сада.